

Поштовани родитељи,

Полазак детета у школу је важан догађај за породицу, а исто тако и за школу чији ће ученик ваше дете бити наредних осма година.

Како би овај почетак и осмогодишњи период протекао без проблема од изузетног значаја је сарадња породице и школе. Она се оставрује на више начина, а то су :

- Индивидуални и групни разговори (информативни и саветодавни),
- Родитељски састанци,
- Учешће у раду Савета родитеља,
- Предавања, трибине или радионице за родитеље,
- Учешће родитеља у различитим активностима које спроводи школа,
- Отворен дан за родитеље (одређени дан у месецу када родитељи/старатељи могу да присуствују образовно-васпитном раду у школи).

Највећи део интелектуалног и васпитног развоја личности формиран је у предшколском периоду, у оквиру породице и окружења у коме је дете боравило. Поласком у школу наставља са надоградња и развој личних и сазнајних потенцијала ученика. Што су „темељи“ боље постављени тако ће и квалитет школског живота бити на вишем нивоу. Веома погрешно, па и штетно може бити схватање да је школа та која ће отклонити све недостатке, или пак да се деца на неки начин плаше школом .

За дете је изузетно важно да живи у стабилној породици, односно у уједначеним васпитним утицајима чланова породице. За дете је понашање чланова породице основни модел, или узор , а учитељи и наставници дају свој велики допринос развоју личности детета. Обавеза родитеља је да прати рад свога детета, да се стара о његовим здравственим и хигијенским навикама, да редовно обавештава учитеља, а касније и одељеског старешину о изостајању детета из школе и да сарађује по свим питањима која се тичу учења и понашања детета у школи.

Задатак школе је да омогући квалитетно образовање и васпитање за свако дете и ученика. Дугогодишња педагошка пракса је показала да се најбољи резултати у сваком погледу постижу управо квалитетном сарадњом и међусобним поверењем породице и школе.

Шта је битно за почетак школовања?

- Наставити са развијањем радних навика (уредност, распоред обавеза и редовност у раду),
- Развијати позитиван однос према школи (истицати значај и важност образовања),
- Осамостаљивати дете, развијати личну одговорност (конкретни и остварљиви задаци),
- Подстицати правилан однос према другој деци (другарство, толеранција, ненасилна комуникација),
- Обезбедити услове за несметано учење (простор и време),
- Пружати подршку детету, развијати мотивацију за учење и самопоуздање (похвале и подстицаји, избегавати казне, па и претерано награђивање),
- Реалан однос према способностима и могућностима детата (не претеривати и тражити нешто за шта дете тренутно није спремно или способно да уради , претеране амбиције родитеља могу понекад да буду сметња за дете),
- Обезбедити стабилну породичну климу (емоционално стабилан однос, љубав, поверење и сигурност).

Шта је инклузивно образовање?

Право сваког детета, односно ученика је на квалитетно образовање у складу са његовим могућностима. Инклузивно образовање је додатна подршка детету, која обухвата здравствене, социјалне и образовне услуге које омогућавају детету пуну друштвену укљученост и напредовање. Врста и обим тешкоћа се разликују: тешкоће у учењу, проблеми у развоју, инвалидитет и др. Да би се помогло детету нужно је израдити индивидуални образовни план (ИОП). Он је по својој намени искључиво индивидуалан и израђује се за свако дете посебно од стране стручног тима за инклузивно образовање на нивоу школе, а у сарадњи са интересорном комисијом. То подразумева конкретно прилагођене методе рада, прилагођен распоред и често одступање од прописаних образовних стандарда. Оцењивање ученика врши се у односу на предвиђене исходе у индивидуално образовном плану. Реализација овог програма директно зависи од успешне, благовремене и квалитетне сарадње на реализацији родитељ - школа.

Васпитањем против насиља!

Кључна ствар у борби против вршњачког насиља је пре свега у правилном васпитавању деце, како у предшколском периоду, тако и касније. Код деце се морају развијати позитивне вредности, како према самом себи (самопоуздање, сигурност, одговорност, дисциплина), тако и према другима (културна опхођења, поштовање друге особе, поштовање правила понашања у школи). У школи су забрањени сви видови насиља и предвиђене су одговарајуће санкције-васпитне и васпитно-дисциплинске мере. Међутим, оно што је најважније јесте да се васпитавањем доброг понашања и сарадњом са родитељима превенирају нежељени облици, те да се сви заједно побринемо да деца одрастају у стабилној и ненасилној средини.

**У НАШОЈ ШКОЛИ СЕ УЛАЖЕ ВЕЛИКИ ТРУД ДА СЕ УЧЕНИЦИМА ПРУЖИ
КВАЛИТЕТНО ЗНАЊЕ И ЊЕГОВА ПРИМЕНА, УЧЕНИЦИ СЕ УЧЕ КАКО ДА УЧЕ, ЈЕР
ИМ ЈЕ ТО У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ ОБРАЗОВАЊА НЕОПХОДНА ПРИПРЕМА ЗА
ДОЖИВОТНО УЧЕЊЕ.**

**СВИМ НАШИМ БУДУЋИМ ПРВАЦИМА ЖЕЛИМО УСПЕШНО ШКОЛОВАЊЕ И
СРЕЊНО ДЕТИЊСТВО!**

**А РОДИТЕЉИМА ДА БУДУ ЗАДОВОЉНИ У СВОЈОЈ УЛОЗИ И ДА РАДОСТ
ОДРАСТАЊА СВОЈЕ ДЕЦЕ ПОДЕЛЕ СА НАМА.**

Важни контакти:

www.vukkaradzic.rs → пратите „психолошку ризницу“

директор: 012/541-075

централа: 012/223-375

Школски психолог

Драгана Петровић, дипломирани школски психолог-педагог